Naam:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competentie** | **Rubrics presenteren** *Het effectief en doelgericht kunnen overbrengen van het resultaat van een opdracht.*   | **Score**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De kern van een boodschap bepalen en daarbij rekening houden met de doelgroep   | Ik kan goed bepalen wat ik wil overbrengen en houd daarbij volop rekening met de personen voor wie mijn presentatie is bedoeld.  | Ik kan meestal goed bepalen wat ik wil overbrengen en houd daarbij voldoende rekening met de personen voor wie mijn presentatie is bedoeld.  | Ik vind het lastig om te bepalen wat ik wil overbrengen en houd daarbij niet altijd rekening met de personen voor wie mijn presentatie is bedoeld.  | Ik heb altijd hulp nodig om te bepalen wat ik wil overbrengen en om daarbij aan te sluiten bij de personen voor wie mijn presentatie is bedoeld.  |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Een presentatie logisch opbouwen  | Mijn presentatie heeft een logische en heldere opbouw en is goed te volgen.  | Mijn presentatie heeft een logische opbouw en is redelijk goed te volgen.  | De opbouw van mijn presentatie is niet helemaal logisch en daardoor niet gemakkelijk door anderen te volgen.  | De opbouw van mijn presentatie is niet logisch en daardoor moeilijk door anderen te volgen.  |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Passende hulpmiddelen gebruiken  | Ik maak gebruik van passende hulpmiddelen, die extra informatie toevoegen en mijn presentatie verlevendigen.  | Ik maak meestal gebruik van hulpmiddelen die passen bij mijn publiek en bij wat ik wil vertellen.  | Ik maak gebruik van hulpmiddelen, maar ze passen niet goed bij mijn publiek en bij wat ik wil vertellen.   | Ik maak niet of nauwelijks gebruik van hulmiddelen.  |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Passende lichaamstaal gebruiken  | Ik let goed op mijn lichaamshouding en maak bewust oogcontact met het publiek.  | Ik let meestal op mijn lichaamshouding en heb regelmatig oogcontact met het publiek.  | Ik denk vaak niet na over mijn lichaamshouding en heb weinig oogcontact met het publiek.  | Ik denk niet na over mijn lichaamshouding en vergeet het oogcontact met het publiek.  |   |
|   |   |   |   |   |   |
| Helder en vloeiend spreken  | Ik spreek helder en vloeiend. Ik heb wat betreft aantekeningen voldoende aan trefwoorden.  | Als ik er goed op let, spreek ik helder en vloeiend. Ik heb uitgebreide aantekeningen nodig.  | Ik spreek niet altijd vloeiend en verstaanbaar. Ik heb te veel de neiging om te gaan voorlezen.  | Ik heb moeite met vloeiend en verstaanbaar spreken. Ik lees veel voor.   |   |
|   |   |   |   |   |   |